

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

วิสัยทัศน์

- การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีคุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

จุดเน้น

1. นักเรียนอ่านได้ เขียนได้ คิดเลขเป็น
2. เน้นผลสัมฤทธิ์บวกลบ
3. เพียรพยายามให้เกิดหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม
4. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
6. ส่งเสริมการใช้ ICT ในการบริหาร
7. ทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์

8. ร่วมมือกันเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

9. เด็กไทยได้เรียนครบ จบอย่างมีคุณภาพ

กรอบการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

กลยุทธ์ (ด้าน)	จุดเน้น สพป.อบ.4	แนวทาง/กิจกรรม	ความสำเร็จ
1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ 1. นักเรียนอ่านได้ เขียนได้ คิดเลขเป็น ข้อที่ 2 เน้นผลสัมฤทธิ์บวกลบ ข้อที่ 4 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ข้อที่ 8 ร่วมมือเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	1.1 เร่งรัดให้นักเรียน ป.1-ป.6 ทุกคนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น 1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ BBL 1.3 พัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียน 12 ระดับ 1.4 นิเทศติดตามและประเมินผลเชิงระบบ 1.5 ส่งเสริมการใช้สื่อ และสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 1.6 ส่งเสริมสถานศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกิจกรรมการเรียนรู้ 1.7 เร่งรัดสถานศึกษาเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	ผู้เรียนมีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงฯ	ข้อที่ 9 เด็กไทยได้เรียนครบจบอย่างมีคุณภาพ	2.1 พัฒนาระบบสำมะโนประชากรในระบบ ICT 2.2 ติดตามประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเป็นรายบุคคล เพื่อให้ทุกคนได้รับการศึกษา	สามารถติดตามช่วยเหลือประชากรวัยเรียนเพื่อให้ได้รับการศึกษาได้ทุกคน
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้อที่ 3 เพียรพยายามให้เกิดหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	3.1 พัฒนาครูไปสู่การสร้างสรรค์และแบ่งปันนวัตกรรมการศึกษา 3.2 พัฒนาครูให้มีคุณภาพและจิตวิญญาณความเป็นครู โดยใช้กระบวนการ PLC และครูจิตอาสา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและจิตวิญญาณความเป็นครู
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ข้อที่ 6 ส่งเสริมการใช้ ICT ในการบริหาร ข้อที่ 7 ทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์	4.1 สนับสนุนสถานศึกษาทุกแห่ง (100%) บริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ SMSS 4.2 สนับสนุนส่งเสริม สพท. และสถานศึกษาทำงานอย่างมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการ PLC	การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การประเมิน				
			2556	2557	2558	1	2	3	4	5
จุดเน้นข้อที่ 1 นักเรียนอ่านได้ เขียนได้ คิดเลขเป็น										
1. ร้อยละของนักเรียน ป.1-ป.6 อ่านได้	1	100	-	-	-	60	70	80	90	100
2. ร้อยละของนักเรียน ป.1-ป.6 เขียนได้	1	100	-	-	-	60	70	80	90	100
3. ร้อยละของนักเรียน ป.1-ป.6 คิดเลขเป็น	1	100	-	-	-	60	70	80	90	100
4. จำนวนชิ้น(กุญแจ) ของการผ่าน การประเมินการเรียนการสอน แบบ BBL	1	5	-	-	-	0	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การประเมิน				
			2556	2557	2558	1	2	3	4	5
จุดเน้นข้อที่ 2 เน้นผลสัมฤทธิ์บวกลบ										
5. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย	1	50.00	-	-	-	40.39	42.79	45.19	47.60	50.00
6. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 วิชาภาษาอังกฤษ	1	50.00	-	-	-	21.21	28.41	35.61	42.80	50.00
7. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 วิชาคณิตศาสตร์	1	50.00	-	-	-	27.19	32.89	38.59	44.30	50.00
8. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 วิชาวิทยาศาสตร์	1	50.00	-	-	-	28.00	33.50	39.00	44.50	50.00
9. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 วิชาสังคมศึกษา	1	50.67	-	-	-	38.12	41.26	44.40	47.53	50.67

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การประเมิน				
			2556	2557	2558	1	2	3	4	5
10. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย	1	54.48	-	-	-	34.80	39.72	44.64	49.56	54.48
11. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 วิชาภาษาอังกฤษ	1	50.00	-	-	-	7.68	18.26	28.84	39.42	50.00
12. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 วิชาคณิตศาสตร์	1	50.00	-	-	-	4.69	16.02	27.35	38.67	50.00
13. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 วิชาวิทยาศาสตร์	1	50.00	-	-	-	24.63	30.97	37.31	43.66	50.00
14. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 วิชาสังคมศึกษา	1	50.00	-	-	-	38.85	41.64	44.43	47.21	50.00

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การประเมิน				
			2556	2557	2558	1	2	3	4	5
จุดเน้นข้อที่ 4 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา										
15. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	1	5	-	-	-	1	2	3	4	5
จุดเน้นข้อที่ 8 ร่วมมือเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน										
16. ระดับความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	1	5	-	-	-	1	2	3	4	5

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การประเมิน				
			2556	2557	2558	1	2	3	4	5
จุดเน้นข้อที่ 9 เด็กไทยเรียนครบจบอย่างมีคุณภาพ										
17. ร้อยละของประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในเขตบริการของสถานศึกษา เข้าเรียน	1	100	-	-	-	80	85	90	95	100

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การประเมิน				
			2556	2557	2558	1	2	3	4	5
18. ร้อยละของประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี ในเขตบริการของสถานศึกษาเข้าเรียน	1	100	-	-	-	80	85	90	95	100
19. ร้อยละของประชากรวัยกลุ่มอายุ 12-14 ปี ในเขตบริการของสถานศึกษาเข้าเรียน	1	100	-	-	-	80	85	90	95	100
20 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา	1	100	-	-	-	80	85	90	95	100
21 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา ประถมศึกษา	1	100	-	-	-	80	85	90	95	100
22 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น	1	100	-	-	-	80	85	90	95	100
23 ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	1	0.05	-	-	-	0.10	0.08	0.07	0.06	0.05
24 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นออกกลางคัน	1	0.69	-	-	-	0.73	0.72	0.71	0.70	0.69

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การประเมิน				
			2556	2557	2558	1	2	3	4	5
25. ร้อยละของครูที่ผ่านหลักสูตร การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ (PEPE)	1	100	-	-	-	80	85	90	95	100
จุดเน้นข้อที่ 3 เพียรพยายามให้เกิดหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม										
26. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	1	5	-	-	-	1	2	3	4	5
27. ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรม	1	5	-	-	-	1	2	3	4	5

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การประเมิน				
			2556	2557	2558	1	2	3	4	5
จุดเน้นข้อที่ 5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน										
28. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการตามระบบประกัน คุณภาพภายใน	1	5	-	-	-	1	2	3	4	5
จุดเน้นข้อที่ 6 ส่งเสริมการใช้ ICT ในการบริหาร										
29 ระดับความสำเร็จของการใช้ระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการ สถานศึกษา (SMSS)	1	5	-	-	-	1	2	3	4	5
จุดเน้นข้อที่ 7 ทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์										
30 ระดับความสำเร็จของการทำงาน แบบมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์	1	5	-	-	-	1	2	3	4	5

ปฏิทินการดำเนินงานติดตามประเมินผล
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย
1	ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย.2559	ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งเข้าใจกรอบ ทิศทาง และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2559
2	สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ก.ย. 2559	ข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดครบถ้วน
3	ประเมินผล สรุป รายงาน	ต.ค.. 2559	เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียน ป.1-ป.6 อ่านได้

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

คำอธิบาย

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียน ป.1-ป.6 ที่อ่านได้} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียน ป.1-ป.6 ทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียน ป.1-ป.6 เขียนได้

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

คำอธิบาย

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียน ป.1-ป.6 ที่เขียนได้} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียน ป.1-ป.6 ทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียน ป.1-ป.6 คิดเลขเป็น

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

คำอธิบาย

สูตรการคำนวณ

จำนวนนักเรียน ป.1-ป.6 ที่คิดเลขเป็น $\times 100$

จำนวนนักเรียน ป.1-ป.6 ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนชั้น(กลุ่ม) ของการผ่านการประเมินการเรียนการสอนแบบ BBL

หน่วยวัด จำนวนนับ

น้ำหนัก 1

คำอธิบาย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
0	2	3	4	5

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6

วิชาภาษาไทย

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
40.39	42.79	45.19	47.60	50.00

ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6

วิชาภาษาอังกฤษ

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
21.21	28.41	35.61	42.80	50.00

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6

วิชาคณิตศาสตร์

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
27.19	32.89	38.59	44.30	50.00

ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6

วิชาวิทยาศาสตร์

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
28.00	33.50	39.00	44.50	50.00

ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6

วิชาสังคมศึกษา

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
38.12	41.26	44.40	47.53	50.67

ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3

วิชาภาษาไทย

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
34.80	39.72	44.64	49.56	54.48

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
7.68	18.26	28.84	39.42	50.00

ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3

วิชาคณิตศาสตร์

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
4.69	16.02	27.35	38.67	50.00

ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 วิชา

วิทยาศาสตร์

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
24.63	30.97	37.31	43.66	50.00

ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3

วิชาสังคมศึกษา

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
38.85	41.64	44.43	47.21	50.00

ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

หน่วยวัด ระดับความสำเร็จ

น้ำหนัก 1

คำอธิบาย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

หน่วยวัด ระดับความสำเร็จ

น้ำหนัก 1

คำอธิบาย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในเขตบริการของสถานศึกษาเข้าเรียน

หน่วยวัด ร้อยละ

น้ำหนัก 1

คำอธิบาย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100